



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3[^]ASa - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua inglese

INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar – ripasso delle strutture principali

Conoscenze	Abilità
§ Wh – Questions § Comparatives and superlatives § Comparatives (as...as) § Present simple § Can/Can't . § Countables and uncountables § Some/Any. § Much/Many/A lot of § Instructions and requests § Should/Shouldn't § Have to/Don't have to § To need § Infinitive of purpose	• Dare informazioni personali • Ascoltare, dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento, abituali, intenzionali e programmate • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. • Dare consigli • Esprimere l'obbligo, la proibizione e la mancanza dell'obbligo • Esprimere l'accordo e il disaccordo • Esprimere la necessità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Communication

Conoscenze	Abilità
Oral & Written: How to translate; How to take notes; How to write & deliver a presentation - How to Introduce Yourself.	• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. • Descrivere in modo semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti
• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, • Principali tipologie testuali. • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; • Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.	• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo • Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. • Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

M03: English in use 1 - The human body and how it works

Conoscenze	Abilità
• The human body • The external parts of the human body • Inside the human body • Diseases of bones and joints • Body systems • Nutrition • A balanced diet • Vitamins to keep your immune system strong • Fuel for growth	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M04: English in use 2 - From infancy to early childhood

Conoscenze	Abilità
------------	---------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Children's basic needs
- Sleeping patterns
- Sensory, psychomotor, affective, social and psychological development in children
- A rapid and continuous growth
- Tantrums, • Anxieties, fears and phobias
- Child nutrition
- From birth to 6 months
- Weaning
- Common childhood diseases
- Minor illnesses
- Contagious childhood diseases.
- Vaccines

- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni
- Usare efficaci strategie comunicative
- Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, *Growing into old age*, seconda edizione, 2022

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Francesca Iannaccio